

PATVIRTINTA  
Lopšelio-darželio „Žvaigždutė“  
direktorius 2020 m. kovo 3 d.  
Įsakymu Nr. V-34.1

# **PANEVĖŽIO LOPŠELIO - DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“**

## **STRATEGINIS PLANAS 2020-2022 m.**

Panevėžys  
2020 m.

## TURINYS

1. ĮVADAS .....	3
2. LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“ PRISTATYMAS.....	4
3. ĮSTAIGOS IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ .....	6
4. ĮSTAIGOS VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ .....	10
5. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ .....	15
6. LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGIJA.....	16
7. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	17
8. STRATEGINIO TIKSLO ĮGYVENDINIMAS.....	18
8. LĖŠŲ POREIKIS 2020 -2022 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMUI IR NUMATOMI FINASAVIMO ŠALTINIAI .....	22
9. STRATEGINIO PLANO STEBĖSENOS SISTEMA.....	22

## 1. ĮVADAS

Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ 2020–2022 metų strateginis planas parengtas siekiant efektyviai ir tikslingai organizuoti įstaigos veiklą, pasirenkant tolimesnės veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti kaip bus įgyvendinami kaitos pokyčiai, racionaliai panaudojant finansinius, materialinius ir intelektualinius išteklius bei kryptingai telkti įstaigos bendruomenę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimui.

Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019-2021 metų strateginiu planu, patvirtintu švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. V-1191. Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymas 2019 m. gruodžio 5d. Nr. XIII-2606. Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2014-2020 metų nacionalinės pažangos strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos vyriausybės 2012 m. lapkričio 28 d. nutarimu Nr. 1482, Lietuvos ateinančio dešimtmečio ES ekonomikos augimo strategijos „Europa 2020“ siekais, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros tendencijomis Europos Sąjungoje, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2020–2022 m. strateginio veiklos plano projektu. Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 40 punktu ir Panevėžio miesto savivaldybės strateginio planavimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2017 m. sausio 26 d. sprendimu Nr. 1-10, II prioritetine sritimi: kokybiškų gyvenimo sąlygų ir aukštos socialinės gerovės kūrimu: 2.5.2. tikslu: sukurti saugų ir sveiką miestą: sveikos gyvensenos principų ir įgūdžių sklaida bendruomenėje; Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ nuostatais.

Strateginį planą rengė darbo grupė, patvirtinta Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ direktorės 2019 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-107. Darbo grupė planą parengė laikantis viešumo, atvirumo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų, remiantis įstaigos veiklos ataskaitomis, bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis, turimais ištekliais.

2020–2022 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai bus įgyvendinami lopšelio-darželio bendruomenės pastangomis kartu su socialiniais partneriais bei ieškoma rėmėjų paramos.

## 2. LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“ PRISTATYMAS

Panevėžio lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ įsteigtas 1974 m. vasario 1 d.

Steigėjas – Panevėžio miesto savivaldybės taryba.

Internetinė svetainė: <http://www.zvaigzdynelis.lt/>.

Facebook profilis: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100012227689266>

Lopšelis-darželis yra biudžetinė, pelno nesiekianti savivaldybės įstaiga. Pagrindinės veiklos sritys: ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai integruojami į bendrojo ugdymo grupes.

Lopšelio-darželio bendruomenė įgyvendino veiklos prioritetus, numatytus 2017–2019 metų strateginiame plane: ugdymo kokybės tobulinimas - ugdymo turinio kaita, toliau efektyvinant projektinę veiklą, ugdymo aplinkos modernizavimas, darbuotojų kūrybingumo bei iniciatyvų puoselėjimas, kompetencijų plėtotė, įstaigos įvaizdžio gerinimas, veiklos rezultatų sklaida mieste ir respublikoje.

Ir toliau didelę pedagoginę patirtį turintys įstaigos pedagogai kartu su vadovais planingai ir turiningai organizuoja ugdymo procesą pagal atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Žvaigždynėlis“. Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinami remiantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi bei jų kompetencijos (pasiekimai) vertinami pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (2014 m.).

Inicijuojama ir rūpinamasi naujų, saugių edukacinių erdvių ir aplinkų kūrimu ir įrengimu, kurios sudaro sąlygas garantuoti sveiką, saugią ir estetinę aplinką ir suteikia galimybes diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą, ugdyti įvairių gebėjimų ir poreikių vaikus bei įgyvendinti ugdymo programas.

Siekiant suformuoti vaikų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdymo turinys papildomas šiomis programomis: „Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, tarptautine socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa Kimochis, gamtosaugine programa.

Dvidešimt du pedagogai yra Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ nariais ir vykdo sveikos gyvensenos ugdymo programą, kurios pagrindinis tikslas išugdyti vaikus, kurie būtų atsakingi už savo sveikatą. Pedagogams padeda Panevėžio visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

Taip pat, siekiant formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir pagerinti vaikų mitybą, lopšelis-darželis dalyvauja ES vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo mokyklose programos.

Vykdam sutartis su VŠĮ „Aukštaitijos krepšinio mokykla“ (treneris D. Griškėnas) bei „Asociacija „Laikas sportuoti“ (treneris V. Čepanonis) vedamos krepšinio treniruotės bei kita veikla susijusi su krepšinio propagavimu. Įgyvendinant sutartį su VŠĮ „Naujieji projektai“ (treneris D. Paulauskas) ugdytiniai mokomi žaisti futbolą. Mokytoja J. Žemaitytė-Dainienė (verslo liudijimas) moko disko ir sportinių šokių pagrindų.

Sudaryta galimybė vaikams tobulinti meninę kompetenciją – veikia keramikos būrelis (vadovė J. Čiplytė – individualios įmonės „Jurgitėlės amatai“ savininkė).

Mokyklos mokytojų komanda kartu su socialiniais partneriais: Všį Panevėžio kolegija, Alfonso Lipniūno, Mykolo Karkos pagrindine mokykla, Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindine mokykla, Panevėžio lopšeliais-darželiais „Aušra“, „Taika“, „Papartis“, „Draugystė“ aktyviai dalyvauja veikloje, kuri turi įtakos įstaigos kaitai.

Tęsimas įstaigos modernizavimas, sudarytos sąlygos pedagogams naudotis šiuolaikinėmis technologijomis.

Lopšelyje-darželyje skatinamos darbuotojų iniciatyvos bei plėtojama bendruomenės kultūra.

Nuolat pilnai sukomplektuotos ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės taip pat yra vienas iš įstaigos veiklos sėkmės kriterijų.

2019-2020 m. m. įstaigoje sukomplektuota 12 grupių. Grupių veiklos trukmė 10,8 val. Sąrašinis vaikų skaičius rugsėjo 1 d. – 199 vaikai, iš jų – 164 ikimokyklinio amžiaus ir 35 priešmokyklinio amžiaus. Lopšelių-darželių kasdien vidutiniškai lanko 145 vaikai.

Strateginių tikslų įgyvendinimas sutelkia visą įstaigos bendruomenę ir sukuria prielaidas naujos strategijos tęstinumui.

2020-2022 metų strateginiu planu numatomas tolesnis įstaigos modernizavimas, ugdymo turinio kaita, toliau efektyvinant projektinę veiklą, pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų plėtotė, tolesnė įstaigos veiklos rezultatų sklaida ir gal dar pridėti savitos kultūros kūrimas.

Ugdymo uždavinių įgyvendinimui numatyta darbo grupių, komisijų pagalba.

### 3. ĮSTAIGOS IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Lopšelio-darželio išorinė aplinka analizuota PEST (politinių, ekonominių, socialinių, technologinių veiksnių) analizės metodu.

#### **Politiniai veiksniai:**

Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ – sėkmingos Lietuvos ateities vizija. Išskirtos pažangai svarbios vertybės – atvirumas, kūrybingumas ir atsakomybė. Numatytos trys pažangos sritys: visuomenė, ekonomika ir valdymas. Strategijai įgyvendinti patvirtinta Nacionalinės pažangos programa, kuri yra pagrindinis valstybės plėtros strateginis dokumentas, tame tarpe – ir Europos Sąjungos paramos panaudojimui Lietuvoje 2014–2020 metais. Nacionalinė darnaus vystymosi strategija nusako Lietuvos kaip Europos Sąjungos valstybės paskirtį – sukurti darnaus formaliojo bei neformaliojo švietimo vystymosi sąlygas, savišvietos bei visuomenės informavimo kokybę, kad kiekvienas žmogus galėtų prisidėti prie darnaus vystymosi asmeniškai bei savo profesine veikla. Visuomenė turi tapti veikli, solidari, nuolat besimokanti. Kiekvienas asmuo – atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas.

Pagrindiniai Lietuvos švietimo siekiai apibrėžti Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje. Strategija parengta siekiant sutelkti švietimo bendruomenės pastangas esminiems švietimo pokyčiams, kurie būtini atsižvelgiant į visuomenės lūkesčius.

Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos tikslai: įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, patiriantiems mokymosi sunkumų.

Vienas iš svarbiausių veiksnių, lemiančių visuomenės vystymosi procesus, yra gerai išplėtotą ir sėkmingai veikiančią mokymosi visą gyvenimą sistemą. Asmens kūrybingumui ir pilietiškumui ugdyti ypač svarbus individualių asmens gebėjimų ugdymas, taip pat ne tik mokymo programų kokybė, bet ir supanti fizinė aplinka.

Dalyvavimas bendruomenės gyvenime turi didelės įtakos veiklios visuomenės formavimuisi.

Dabartinė Lietuvos ekonominė ir socialinė padėtis kelia naujus iššūkius pagalbos vaikui ir šeimai sistemai. Emigracija, augantis rizikos lygis šeimose, auginančiose vaikus, smurtas prieš vaikus, prastėjanti vaikų sveikata ir didėjantis neįgalių vaikų skaičius, verčia šalį ieškoti naujų, kompleksinių, nukreiptų į vaiko ir šeimos poreikius, pagalbos būdų.

Tarptautiniai ir nacionaliniai mokinių pasiekimų tyrimai rodo, kad vaikų dalyvavimas ikimokykliniame ugdyme gerina mokinių pasiekimus. Kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas daro teigiamą poveikį visų vaikų, ypač augančių socialinės rizikos ir socialinės atskirties sąlygomis tolesnei socialinei emocinei raidai, padeda mažinti skurdą.

Tenkinant visuomenės poreikius, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93 patvirtinta Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje sukomplektuotos dvi grupės vaikams nuo 1 metų iki pradinio ugdymo pradžios. Atsižvelgiant į Higienos normos reikalavimus, viena grupė 2 m. amžiaus vaikams pritaikyta II-ame pastato aukšte.

Panevėžio miesto plėtros 2014–2020 metų strateginio plano uždaviniai – didinti švietimo sektoriaus efektyvumą, gerinti paslaugų kokybę ir prieinamumą; sveikos gyvensenos principų ir įgūdžių sklaida bendruomenėje, turėjo įtakos įstaigos strategijos kryptims.

Narystė Europos Sąjungoje įpareigoja prisidėti prie bendrų Europos Sąjungos tikslų įgyvendinimo.

Švietimo įstatymo pataisa nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. įteisintas priešmokyklinis ugdymas.

Pedagogų profesijų prestižo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-1032, kurios tikslas - pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai ir dėstytojai, aktuali lopšelio-darželio pedagogų kolektyvui.

Įstaigos galimybės vykdant Lietuvos švietimo politiką:

– plėtoti tokią kultūrą, kaip tyrimai, vertinimai, nukreipiant juos į tai, kad atsirastų įrodymais, patirtimi ir žinojimu grįsta lyderystė, sprendimų nuolatinis tobulinimas ir aukštos ugdymo kokybės siekis.

Kiti Lietuvos Vyriausybės teigiami ir neigiami veiksniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtrai išsamiau atskleidžiami aptariant ekonominius, socialinius ir technologinius šalies rodiklius.

### **Ekonominiai veiksniai:**

Švietimo įstaigų finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės. Lietuvos ekonomika auga, jos augimą skatina suaktyvėjusi vidaus paklausa. Toliau vystantis šalies ekonomikai svarbus veiksnys buvo 2014 m. liepos 23 d. Europos Sąjungos bendrųjų reikalų ministrų tarybos priimtas galutinis sprendimas dėl Lietuvos narystės euro zonoje. Šalyje naudojama bendroji Europos Sąjungos valiuta – euras.

Narystė Europos Sąjungoje sudarė Lietuvai sąlygas kelti ekonominę gerovę, atvėrė galimybes pasinaudoti ES struktūrinių, kitų fondų finansine parama. Tai įtakojo patrauklių ir harmoningų gyvenimo sąlygų kūrimą, neigiamų socialinių ir ekonominių padarinių šalinimą, nors pagal statistikos duomenis tiek šalyje, tiek Panevėžyje, didėja bedarbių skaičius, daug darbuotojų dirba gaudami minimalų darbo užmokestį, auga emigrantų skaičius, senėja visuomenė. Tai neigiamai veikia ekonominius veiksnius.

Trūkstant valstybės ir savivaldybės finansavimo švietimui modernizuoti, padėtį pagerintų dalyvavimas ES finansuojamuose projektuose.

Mokinio krepšelio lėšų ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programoms įgyvendinti pakanka, tačiau trūksta biudžeto lėšų mokyklos aplinkai.

### **Socialiniai veiksniai:**

Lietuvos gyventojų emigracija, gimstamumo mažėjimas įtakos mūsų lopšelio-darželio ugdytinių kontingentui neturėjo. Panevėžio miesto savivaldybėje gyventojų skaičius stabilizavosi ir tai atsispindėjo užpildant miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigas. Tokie socialiniai rodikliai teigiamai veikia ne tik miesto bendruomenę, bet ir ikimokyklinio ugdymo mokyklų darbuotojus.

Formuojant grupes 2019–2020 mokslo metams vadovautasi „Vaikų priėmimo į ikimokyklinio ugdymo mokyklų grupes ugdytis pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas tvarkos aprašu“, patvirtintu Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2018 m. rugsėjo 27 d. sprendimu Nr. 1-290.

Valstybės socialinė politika nukreipta į paramos šeimai ir vaikams sistemos tobulinimą.

Vadovaujames Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymo savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklose nustatymo tvarkos aprašo, patvirtinto savivaldybės tarybos 2014 m. spalio 23 d. sprendimu Nr. 1-312, pakeitimo.

### **Technologiniai veiksniai:**

Šalyje sparčiai vystosi telekomunikacinės technologijos, daugėja gyventojų naudojančių internetą. Išsiplėtė galimybės greitai gauti reikalingą informaciją, mokytis. IKT užtikrina geresnį bendravimą, bendradarbiavimą, padeda tobulinti vadybą, greičiau rasti reikalingą informaciją, dalyvauti įvairiuose projektuose, nuotoliniuose mokymuose. Internetinio ryšio dėka sisteminama duomenų bazė.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos įkurtas portalas [www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt) skirtas lopšelio-darželio pedagogams susipažinti su aktualia naujausia metodine medžiaga, inovacijomis, literatūra, straipsniais apie ikimokyklinį bei priešmokyklinį



ugdymą. Šis portalas taip pat suteikia galimybę dalintis gerąja darbo patirtimi, kaip ir socialiniame tinkle Facebook susikūręs auklėtojų mėgstamas klubas „Auklėtoja-auklėtojai“.

Kompiuterinis raštingumas yra būtinas šiuolaikiniam žmogui įgūdis. Informacinių technologijų raida neišvengiama būtinybė, formuojant naują vaikų ugdymo(si) kultūrą. Tyrimais nustatyta, kad ikimokyklinio amžiaus vaikų mokėjimas naudotis kompiuteriu pagerina pažintines funkcijas ir pasirengimą mokyklai. Kompiuteriai ikimokyklinio amžiaus vaikams suteikia galimybę veikti ir tyrinėti supantį pasaulį.

Informacinės ir komunikacinės technologijos yra svarbus veiksnys, modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams. Informacinis raštingumas tampa neatsiejama kiekvieno piliečio lavinimo dalimi. Informacinė visuomenė gimdo žinių visuomenę, todėl reikalingi pedagogai, gebantys greitai prisitaikyti prie gyvenimo pokyčių, kuriantys bei diegiantys naujas idėjas ir nuolat keliantys kvalifikaciją.

#### 4. ĮSTAIGOS VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

**Teisinė bazė.** Panevėžio lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ yra viešasis juridinis asmuo. Jis savo veikloje vadovaujasi pagrindiniais norminiais teisės aktais: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo, Sveikatos apsaugos, kitų ministerijų įsakymais ir norminiais aktais, Panevėžio savivaldybės tarybos sprendimais, Panevėžio savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo įsakymais bei šių dokumentų pagrindu parengtais lopšelio-darželio nuostatais, patvirtintais Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2019 m. birželio 20 d. sprendimu Nr. 1-230; lopšelio-darželio darbuotojų pareigybių aprašymais, vidaus taisyklėmis, lopšelio-darželio direktoriaus įsakymais.

Įstaiga išlaikoma steigėjo lėšomis, Vyriausybės dotacijomis, 2 proc. GPM lėšomis.

**Žmonių ištekliai (išsilavinimas, kvalifikacija), ugdytiniai, tėvai.** Lopšelyje-darželyje dirba 55 darbuotojai, iš jų – 28 pedagogai. Iš viso užimti 50,27 etatų: 24,37 pedagoginio personalo ir 25,9 nepedagoginio personalo. 20 pedagogų (71.4 %) turi aukštąjį, 6 – aukštesnįjį išsilavinimą. Visų dirbančių pedagogų išsilavinimas atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymo Nr.V-774 Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo nuostatas (pakeitimai 2014 m. spalio 24 d. įsakymas Nr. V-960 ir 2015 m. rugsėjo 1 d. Nr.944).

Šiuo metu 1 pedagogei suteiktos vaiko auginimo atostogos.

Pedagogų kvalifikacinės kategorijos:

- ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo ir meninio ugdymo pedagogo kvalifikacinę kategoriją turi 12.
- ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko ir logopededo kvalifikacinę kategoriją turi 8.
- ikimokyklinio ugdymo mokytojai 6.

Pedagogai savo profesinę kompetenciją nuolat tobulina kursuose ir seminaruose, dalijasi sukaupta gerąja darbo patirtimi su savo ir kitų įstaigų pedagogais. Siekiant kryptingumo ir atitikimo numatytiems kvalifikacijos tobulinimo planams, tobulėjo pedagogų pedagogų kvalifikacijos kėlimo planavimo sistema. Išnaudojamos galimybės pedagogams kelti kvalifikaciją nemokamuose seminaruose, paskaitose, likusias lėšas panaudojant šiuolaikiškesniems, aukštesnės kvalifikacijos lektorių seminarams. Planuojamas pedagogų

kompiuterinio raštingumo kultūros tobulinimas, kvalifikacijos kėlimo formų įvairinimas, daugiau panaudojant nuotolinius mokymus.

Iš 31 nepedagoginio personalo darbuotojų 3 turi aukštąjį išsilavinimą, 18 – aukštesnįjį išsilavinimą, 10 darbuotojų – vidurinį išsilavinimą.

Nepedagoginis personalas (buhalteris, ūkvedys, vaikų maitinimo ir higienos organizatorius, sekretorius) taip pat siekia įgyti šiuolaikiniam laikmečiui reikiamų kompetencijų.

Fiksuojamas ugdytinių šeimų socialinės padėties pokytis. Įstaigoje yra 6-ios šeimos, kurioms pagal Lietuvos Respublikos piniginės paramos nepasiturinčioms šeimoms ir vieniems gyvenantiems asmenims įstatymą teikiama valstybės parama.

Pagal Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymą nemokamus pietus gauna 6 vaikai, iš jų dar 2 ir nemokamus pusryčius.

Per pastaruosius metus mažai kito vaikų iš daugiavaikių šeimų skaičius. Dabartiniu metu iš daugiavaikių šeimų įstaigą lanko 21 vaikas.

Vis tik dalies ugdytinių šeimų socialinė padėtis tebėra problemiška. Dar yra šeimų, kurios nesugeba atsiskaityti laiku, šiek tiek vėluoja arba moka už vaiko išlaikymą dalimis.

2019 – 2020 m. m. (2020 m. sausio 6 d. duomenys)

Logopedo pagalba teikiama - 40 vaikų. Specialiojo pedagogo - 9 vaikams. Specialieji ugdymosi poreikiai (SUP) nustatyti: nedideli – 29 vaikams, vidutiniai – 3 vaikams, dideli – 8 vaikams. 5 vaikai šiuo metu dar tebevertinami ar bus dar vertinami PPT 2020 m. (šių vaikų sąrašas pateiktas PPT rudenį).

Siekiant atliepti specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius, įstaigai dar būtų reikalingas papildomas 0,25 etato logopedo darbo krūvis, nes vis daugėja vaikų, turinčių specialiųjų poreikių. Norint pasiekti gerų rezultatų iki vaikas pradės lankyti mokyklą, logopedo pagalbą tikslinga pradėti teikti jau nuo 3 metų amžiaus.

Nuo 2019 m. keičiasi įstaigos darbuotojų bendravimas su tėvais, tėvų įtraukimas į įvairias veiklas, dalyvavimas renginiuose. Daug šiuo klausimu dirba įstaigos direktorė. Yra tėvų pageidavimas ir poreikis seminarams apie vaikus, apie vaikų tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo galimybes. Tėveliai noriai, kuo gali padeda įsigyjant inventorių, gražinant aplinką.

Teigiamos įtakos mikroklimatui, bendravimui su tėvais turėtų įstaigoje dirbantis socialinis darbuotojas ar psichologas.

Vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Numatytas įstaigos darbas vasaros laikotarpiu.

Nors įstaiga užpildyta, tačiau yra problema darželio nelankymas dėl ligos. Daugėja alergiškų vaikų, judesio sutrikimų, psichinės raidos ir intelekto, kalbos ir komunikacijos problemų turinčių vaikų.

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai integruojami į bendrojo ugdymo grupes, tačiau tokiems vaikams reikalinga efektyvi specialistų komandos pagalba. Labai reikalinga psichologo pagalba.

Įstaigoje 2019 metais laisvų vietų buvo tik į 3-4 metų; 4-5 metų amžiaus grupes. Daugėja prašymų patalpinti vaikus nuo 1 metų amžiaus. Gauta tėvų prašymų 2020–2021 ir net 2022–2023 mokslo metams.

**Planavimo sistema.** Planavimo sistemą sudaro lopšelio-darželio strateginis, metinis veiklos, mėnesio veiklos planai. Vieniems mokslo metams rengiamas priešmokyklinio ugdymo planas. Mokytojų taryboje svarstomi metodinės veiklos, vaiko gerovės komisijos, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos ir kita.

Kiekvienų mokslo metų pabaigoje įstaigos pedagogai analizuoja įstaigos veiklą. Numatant lopšelio-darželio veiklos tikslus ir uždavinius kitiems metams, bendruomenė remiasi strateginiais tikslais.

Planavimo sistema plėtojama įtraukiant socialinius partnerius.

**Pedagoginės veiklos priežiūros sistema.** Pedagoginio darbo priežiūrą vykdo įstaigos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal vadybinių funkcijų pasiskirtymą bei patys pedagogai, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos nariai.

Pedagoginė ir administracinė veiklos priežiūra vykdoma, vadovaujantis 2019 m. gruodžio 19 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. V-126 patvirtintu Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

**Finansiniai ištekliai.** Lopšelis-darželis finansuojamas iš dviejų pagrindinių šaltinių: valstybės biudžeto (tikslinė dotacija vaikų ugdymui – mokinio krepšelis) ir savivaldybės (valstybės) biudžeto (mokyklos aplinkos lėšos). Specialiosios lėšos. Tai pat 2% GPM lėšomis. Nemokamas maitinimas iš biudžeto.

Pagal projektą laukiamas 2020 m. bendras įstaigos biudžetas turėtų būti 785,5 tūkst. eurų, iš savivaldybės biudžeto – 475.6 tūkst. eurų, mokinio krepšelio lėšos – 221,3 tūkst. eurų, specialiosios lėšos – 80 tūkst. lėšų. Pagal projektą laukiamas 2021 m. bendras įstaigos biudžetas turėtų būti 816.10 tūkst. eurų, iš savivaldybės biudžeto – 499.40 tūkst. eurų, mokinio krepšelio lėšos – 232.8 tūkst. eurų, specialiosios lėšos – 83.9 tūkst. lėšų. Pagal projektą laukiamas 2022 m. bendras įstaigos biudžetas turėtų būti 860.5 tūkst. eurų, iš savivaldybės

biudžeto – 525.6 tūkst. eurų, mokinio krepšelio lėšos – 247.7 tūkst. eurų, specialiosios lėšos – 87.2 tūkst. lėšų.

Didėja finansavimas iš biudžeto. Bendras įstaigos biudžetas, lyginant su 2019 metais tai pat turi tendenciją didėti.

Nežymią finansinę paramą gauname pagal sutartis su VšĮ „Krepšinio mokykla“, IĮ „Jurgitėlės amatai“, Jurga Žemaityte – Dainiene ( verslo liudijimas) šokio būrelis, asociacija „Laikas sportuoti“, VšĮ „Naujieji projektai“( futbolas). Sutartys su šiomis įstaigomis sudarytos atliepiančios tėvų poreikius.

**Ryšiai.** Įstaiga naudoja UAB „Teo“ ir UAB „Bitė“ teikiamomis paslaugomis, naudoja išoriniu telefono ryšiu Lopšelyje-darželyje 23 darbo vietos kompiuterizuotos. Visoje įstaigoje įdiegtas internetinis ryšys. Su kitomis švietimo įstaigomis ryšys palaikomas internetu. Tai leidžia greičiau ir efektyviau keisti informacija, palengvina administravimą. Naudojama elektroninių dokumentų valdymo sistema Avilys.

Įstaigoje yra 7 stacionarūs ir 16 nešiojamų kompiuterių bei 9 spausdintuvai ir 1 kopijavimo aparatas. Veikia lopšelio-darželio elektroninė svetainė. Sukurtas lopšelio-darželio profilis socialiniame tinkle Facebook ir interneto svetainė <http://www.zvaigzdynelis.lt/>.

Internetinis ryšys sudaro galimybę pedagogams ne tik nekontaktinių valandų metu, bet ir ugdomajame procese naudotis IKT priemonėmis.

Kompiuterinė grafinė teksto interpretavimo programinė įranga „Boardmaker“ įdiegta 2-uose kompiuteriuose. Dirbti su šia programa gali priešmokyklinio ugdymo pedagogas ir logopedas.

Tačiau įstaigoje kompiuterinės įrangos ir šiuolaikiškų technologinių priemonių nepakanka. Darželis privalo reaguoti į pokyčius visuomenėje, siekti įsigyti naujų įrengimų – interaktyvių lentų, planšečių, šviesos stalų, šviesos terapijos priemonių, garsą įrašančių priemonių, edukacinių robotukų, interaktyvių ekranų, naujų ugdymui skirtų programų bei sudaryti galimybę bendruomenei jomis plačiai naudotis.

Siekiant užtikrinti informacinių technologijų prieinamumą visiems informacijos vartotojams, būtina atnaujinti turimas kompiuterines technologijas ir įsigyti naujų kompiuterių ir . daugiau mokomųjų kompiuterinių programų.

Įstaigoje kompiuterizuota buhalterinė apskaita Biudžetas VS, pildomi mokinių ir pedagogų registrai, naudojamos SPIS (socialinės paramos informacinė sistema), SVIS (švietimo valdymo informacinė sistema). Lopšelis-darželis yra CVP IS sistemos naudotojas ir dalį viešųjų pirkimų vykdo CUP IS elektroniniu būdu per CPO LT .

Dėka Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. birželio 10 d. įsakymo Nr. A-678(4.1E) „Dėl Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklų vaikų registracijos ir eilių sudarymo tvarkos aprašo pakeitimo ir administracijos direktoriaus 2016 m. vasario 3 d įsakymo Nr. A-107 1 punkto pripažinimo netekusiu galios“ pagerėjo vaikų priėmimas ir informacijos apie laisvas vietas įstaigoje teikimas.

Pagal šį aprašą įdiegtoje informacinėje sistemoje (IS) vykdomas elektroninis priėmimas (registracija) į darželį <https://darzeliai.panevezys.lt/>.

Suteikta teisė koreguoti informaciją apie laisvas vietas ne tik elektroninio priėmimo į darželį sistemoje, bet ir svetainėje.

Nuo 2015 m. rugsėjo mėnesio, pasirašius sutartį su Mažąja bendrija „Kompiuterizuoti sprendimai“, įstaigoje naudojama elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema. Apie šią sistemą ugdytinių tėveliai informuojami grupių susirinkimų metu, pateikusieji savo el. paštų adresus turi galimybę prisijungti prie sistemos.

Tačiau dėl internetinio ryšio nesklaidumų, dažnai į įstaigą tenka kviestis aptarnaujančios įmonės darbuotojus, didėja darbo laiko sąnaudos, todėl darbą pagerintų nors 0,25 etato kompiuterių priežiūros specialisto pareigybės arba interneto trukdžiai būtų pašalinti įstaigoje įvedus šviesolaidinį internetą.

Nors ir ne visi mokytojai pakankamai naudojami kompiuterinėmis technologijomis, trūksta mokomųjų programų, reikia tobulinti kryptingą mokytojų informacinio raštingumo kultūrą.

Siekiant užtikrinti informacinių technologijų prieinamumą visiems informacijos vartotojams, būtina įsigyti pakankamai kompiuterinės technikos bei atnaujinti esamą, kaip morališkai pasenusią.

## 5. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

<p><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viešieji ryšiai, sklaida apie įstaigos veiklą, tinklapių galimybės įstaigos įvaizdžiui.</li> <li>- Neformalios veiklos įvairovė.</li> <li>- Naujos veiklos kryptys: gamtosauginė veikla, aktyvi sportinė, meninė veikla.</li> <li>- Aktyvus bendruomenės įsitraukimas į jaukios, saugios aplinkos kūrimą.</li> <li>- Gebėjimas prisitaikyti prie esamų sąlygų, tenkinantis turimomis priemonėmis.</li> <li>- Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis.</li> <li>- Renovuota pastato išorė.</li> <li>- Tverinama tvora saugumui užtikrinti.</li> <li>- Ieškoma būdų gerinti įstaigos gerbūvį, pritraukiant papildomų materialinių išteklių.</li> <li>- Naujos erdvės kieme: pojūčių takas, daržas, gėlynai, suoliukai, atnaujinamos smėlio dėžės.</li> <li>- Atvirumas pokyčiams.</li> <li>- Veikla teigiamai vertinama bendruomenės, kitų miesto įstaigų tarpe.</li> <li>- Pilnai sukomplektuojamos įvairaus amžiaus vaikų grupės.</li> </ul>	<p><b>Silpnybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trūksta lėšų saugioms ugdymosi aplinkoms įrengti, virtuvėlėms, grindų dangai, laiptinių ir grupių remontui.</li> <li>- Nepakanka lėšų baldų atnaujinimui, lauko žaidimo aikštelių įrengimui, pavėsinių pastatymui.</li> <li>- Nėra psichologo ir socialinio pedagogo, kurie įstaigoje reikalingi dėl didėjančio vaikų su dideliais, vidutiniais ir mažais specialiais poreikiais skaičiaus.</li> <li>- Nėra paskaitų – mokymų tėvams apie vaiko raidą, psichologiją.</li> <li>- Reikia tobulinti darbuotojų skatinimo sistemą.</li> <li>- Trūksta erdvės gamtamoksliniam ugdymui.</li> <li>- Nedalyvaujama tarptautiniuose projektuose.</li> <li>- Avarinės būklės vamzdynas ( kelis kartus per metus remontuojamas).</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savivaldybė skiria psichologo etatą, stiprinama pagalbos mokiniui specialistų komanda.</li> <li>- Rašomi Panevėžio miesto savivaldybės finansuojami, ES struktūrinių fondų projektai, prašoma finansavimo lauko aikštelių įrengimui.</li> <li>- Vaikai mokosi Panevėžio poilsio ir kultūros parke, Gamtos mokykloje, kitose bendradarbiaujančiose įstaigose.</li> <li>- Panevėžio pedagogų švietimo centre, kitose įstaigose darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.</li> <li>- Gauti didesnę finansavimą iš savivaldybės naujų edukacinių erdvių kūrimui įstaigos teritorijoje.</li> <li>- Kryptingos veiklos plėtojimas su kitomis miesto, šalies ugdymo įstaigomis.</li> <li>- Lankantis kitose švietimo įstaigose dalyvauti: Mokytojas- mokytojui ( mokomės vieni iš kitų).</li> <li>- Tėvų įsitraukimas į įstaigos gerbūvio kūrimą.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teisės aktai, įstatymai, įstatymų redakcijos daug laiko atima pagrįstai reikalingų dokumentų pildymas.</li> <li>- Savivaldybė neskiria mokytojų padėjėjų, kurios reikalingos dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.</li> <li>- UAB „Panevėžio gatvės“ neužtikrina saugaus apšvietimas lauke tamsiu paros metu.</li> <li>- Nepakankamai skiriama lėšų iš savivaldybės sutvarkyti įtrūkusias, sulūžusias, nesaugias plyteles.</li> </ul>

## 6. LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGIJA

**VIZIJA** – drauge (kartu) augame, veikiamo (kuriame), tobulėjame.

**MISIJA** - atvira, imli naujovėms, patraukli ikimokyklinio ugdymo mokykla, puoselėjanti gamtosaugines, vertybines nuostatas, tenkinanti vaikų saviugdą ir saviraiškos poreikius, atliepanti bendruomenės lūkesčius.



## 7. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**Strateginis tikslas** – gerinti ugdymo kokybę tobulinant ugdymo(-si) procesą, modernizuojant ir kuriant emociškai saugią, mokyti skatinančią aplinką.

### **Uždaviniai:**

1. Stiprinti lopšelio-darželio darbuotojų bendruomeniški santykiai, išnaudojant mokymosi ir veikimo kartu galimybes.
2. Didinti lopšelio-darželio bendruomenės narių įsitraukimą į įstaigos veiklos tobulinimą ir lyderystę.
3. Stiprinti senas ir kurti naujas lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ tradicijas.
4. Formuoti savitą lopšelio-darželio kultūrą, saugią ir palankią mokymuisi aplinką.
5. Tobulinti esamas ir kurti naujas edukacinės aplinkos.
6. Pritaikyti lopšelio-darželio aplinką gamtamokslinio ugdymo plėtrai ir gilinimui.

## 8. STRATEGINIO TIKSLO ĮGYVENDINIMAS

ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	ESAMA PADĖTIS	PLANUOJAMI REZULTATAI	PLANUOJAMAS PASIEKIMO LAIKAS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI
<b>1 uždavinys: Stiprinti lopšelio-darželio darbuotojų bendruomeniškus santykius, išnaudojant mokymosi ir veikimo kartu galimybes.</b>				
Dalyvauti šalies, miesto, įstaigos organizuojamuose renginiuose, akcijose, konkursuose, šventėse, konferencijose.	Patenkinama	Suorganizuotas gamtosauginis seminaras su socialiniais partneriais. Kasmet dalyvauta 2-5 šalies, miesto, įstaigos organizuojamuose renginiuose, akcijose, šventėse	2020-2022 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, bendruomenė
Darbuotojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose.	Auklėtojų padėjėjos mažai kelia kvalifikaciją.	Visos auklėtojų padėjėjos dalyvauja bent viename kvalifikacijos kėlimo renginyje kasmet	2020-2022 m.	Direktorė, ūkvedė
Bendradarbiauti su kitomis įstaigomis siekiant tobulinti ugdymo kokybę.	Gera	Pasirašytos bent penkios bendradarbiavimo sutartys su įvairiomis švietimo įstaigomis, dalyvauta bent 3 jų renginiuose, kviečiama į mūsų įstaigos renginius	2020-2022 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Kurti naujas, puoselėti esamas įstaigos tradicijas.	Patenkinama	Organizuota ir dalyvauta bent trijuose, penkiuose renginiuose su kolektyvu ( bendros šventės, ekskursijos)	2020-2022 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, bendruomenė
<b>2 uždavinys: Didinti darbuotojų įsitraukimą į sprendimų priėmimą.</b>				
Atlikti lopšelio-darželio įsivertinimą.	Nėra	Supažindinama su metodika, kasmet atliekamas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, numatyta, kokie veiklos tobulinimo rodikliai	2020-2022 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Atnaujinti įstaigos Tarybos sudėtį.	Veikianti	Veikia iniciatyvi Taryba. Kasmet inicijuoja įvairius aplinkos pokyčius įstaigos kieme	2020-2022 m.	Direktorė, Taryba

		Susitarta su bendruomene dėl bendrų veiklų		
Atnaujinti Metodinę tarybą.	Veikianti	Susitarta dėl Metodinės tarybos funkcijų, jos įgyvendinamos	2020-2022 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba
Atnaujinti gamtosauginio komiteto sudėtį.	Veikia	Įkurtas gamtosauginis komitetas, įtraukiama bendruomenė, suorganizuota bent 3 gamtosauginiai renginiai, akcijos kasmet. Kasmet dalyvaujama bent 2-3 projektuose, kasmet gaunamas tarptautinis apdovanojimas.	2020-2022 m.	Direktorė, gamtosauginis komitetas, bendruomenė
<b>3 uždavinys: Kurti naujas ir puoselėti senas lopšelio-darželio tradicijas.</b>				
Išgryninti esamas tradicijas; parengti bendruomenei klausimyną.		Stiprinamos esamos (sveikinimai su jubiliejais, metinės kalendorinės šventės) ir kuriamos naujos tradicijos (sveikinti su vardadieniu, kartą į pusmetį daryti bendrą refleksinį susitikimą)	2020 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba
Sukurti naują lopšelio-darželio himną.	Nėra	Sukurtas himnas atitinka naują įstaigos veiklos kryptį.	2020 m.	Muzikos vadovė
Ieškoti naujų bendravimo formų kolektyve.	Pavieniai	Kasmet įvairūs renginiai švenčių progomis, išvykos bent 2 kartus per metus, bent 3 bendri seminarai. Dauguma kolektyvo narių jaučia, teigia, kad pagerėjęs kolektyvo narių sutelktumas	2020-2022 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
<b>4 uždavinys: Formuoti savitą lopšelio-darželio kultūrą, saugią ir palankią mokymuisi aplinką.</b>				
Stiprinti tėvų indėlių organizacijos kaitos kultūroje.	Patenkinama	Bent puse tėvų dalyvauja įvairiuose bendruose renginiuose; dauguma ateina į tėvų susitikimus, dauguma	2020-2022 m.	Direktorė

		dalyvauja jiems skirtuose seminaruose. Dalis tėvų prisideda prie įstaigos grupių ir aplinkos gerbūvio		
Gerinti įstaigos teritorijoje apšvietimą tamsiu paros metu.	Blogas	Įrengtos prie įėjimų 2 judesio lempas.	2020 m.	Direktorė, ūkvedė, elektrikas
Anglų kalbos kursai mokytojoms.	Patenkinama	Bent po 2-3 mokytojus kasmet lanko anglų kalbos kursus. Daugėja mokytojų galinčių rašyti, dalyvauti tarptautiniuose projektuose.	2020-2022 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos
Darbo su specialiųjų poreikių vaikais kursai mokytojoms ir auklėtojų padėjėjoms.	Patenkinama	Kasmet bent 2-3 auklėtojų padėjėjos ir mokytojos lanko kursus ar seminarus	2020-2022 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ūkvedė
Auklėtojų padėjėjų kompiuterinio raštingumo kursai.	Patenkinama	Bent trys auklėtojų padėjėjos išklauso kompiuterinio raštingumo kursus	2020 m.	Direktorė, ūkvedė
Inicijuoti projektų rašymą.	Patenkinama	Laimėtas bent dviejų projektų finansavimas kasmet	2020 – 2022 m.	Direktorė, sekretorė
<b>5 uždavinys: Tobulinti esamas ir kurti naujas edukacines erdves.</b>				
Įrengti sporto aikštelę.	Trūksta priemonių užtikrinti aktyviai vaikų veiklai lauke	Įrengta sporto aikštelė (aikštelės danga)	2021m.	Direktorė, ūkvedė
Įrengti lauko klasę.	Neišnaudota lauko aplinka vaiko ugdymui	Įrengta lauko klasė (suoliukai, stalas, lauko lenta)	2020 - 2021m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ūkvedė
Kurti edukacines erdves (patalpose, kieme), puošti šventėms vidaus ir lauko aplinkas.	Neišnaudota lauko erdvė	Sukurtos bent dvi erdvės: darbuotojams, vaikams	2020-2021 m.	Direktorė, ūkvedė
Įrengti lauko pavėsinės.	Nėra	Įrengtos bent dvi lauko pavėsinės	2022 m.	Direktorė, ūkvedė

Įrengti salėje interaktyvias grindys.	Nupirktos	Įrengtos salėje interaktyvios grindys, vaikų laisvalaikiui, ugdymui	2020 m.	Direktorė, Direktorius pavaduotoja ugdymui, ūkvedė
Įrengti stacionarų projektorių salėje.	Yra nešiojamas	Užtamsinti salės langai, įrengtas stacionarus projektorius seminarams, susirinkimams, vaikų užsiėmimams	2020 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ūkvedė
Įrengtas pojūčių takas įstaigos koridoriuje arba nešiojamas.	Nėra	Vaikų fiziniam aktyvumui, kūno kultūrai	2021 m.	Direktorė, mokytojos, ūkvedė
<b>6 uždavinys: Lopšelio - darželio aplinką pritaikyti gamtamokslinio ugdymo plėtrai ir gilinimui.</b>				
Įkurti jaunojo gamtininko studiją.	Nėra	Įstaigoje įkurta jaunojo gamtininko studija	2022 m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Įkurti darželio sodą.	Yra daržas	Plečiamas auginamų kultūrų asortimentas, ne tik daržovės, bet ir auginami vaismedžiai, vaiskrūmiai	2020 m.	Direktorė, gamtosauginis komitetas, ūkvedė, bendruomenė
Įrengti pojūčių taką.	Pradėtas	Įrengtas pojūčių takas, vaikų aktyvesnei veiklai	2020 m.	Direktorė, gamtosauginis komitetas
Gražinti, puoselėti įstaigos aplinką, sodinti dovanotus augalus (atitinkančius higienos reikalavimus) visai įstaigos bendruomenei.	Puošiama įstaigos aplinka	Kasmet organizuojamos talkos, sodinami įvairūs pirkti ir dovanoti augalai, kuriamos poilsio salelės, aktyviai dalyvauja bendruomenės nariai	2020-2022 m.	Direktorė, Įstaigos Taryba, gamtosauginis komitetas, bendruomenė

## 8. LĖŠŲ POREIKIS 2020 -2022 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMUI IR NUMATOMI FINASAVIMO ŠALTINIAI

Lėšos	Laikotarpis	Numatomi asignavimai		
		2020 m.	2021 m.	2022 m.
Lėšų poreikis		785,5	825,4	870,6
1. Savivaldybės biudžetas:		776,9	816,1	860,5
1.1 Mokyimo aplinkai		475,6	499,4	525,6
1.2 Valstybės deleguotoms funkcijoms vykdyti ( MK )		221,3	232,8	247,7
1.3 Specialiosios lėšos		80	83,9	87,2
2. Lietuvos Respublikos biudžetas (nemokamas maitinimas)		1,9	2	2,1
3. Lietuvos Respublikos biudžetas (soc. pedagogų programos)		-	-	-
4. ES lėšos		-	-	-
5. Kiti šaltiniai:		6,7	7,3	8
5.1 Savivaldybės privatizavimo fondas		-	-	-
5.2 Parama		5,6	6,1	6,7
5.3 Viešieji darbai		1,1	1,2	1,3

## 9. STRATEGINIO PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ strateginis planas parengtas trims (2019-2022) metams. Lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ direktoriaus 2019 metų spalio 14 d. įsakymu Nr. V-107 „Dėl komandos strateginiam planui parengti“

Strateginio įstaigos plano įgyvendinimo priežiūra atliekama nuolat, kasmet mokslo metų pabaigoje peržiūrimas planas, jį peržiūri ir ataskaitą paruošia Strateginio plano stebėsenos grupė.

Prieš prasidedant naujiems mokslo metams, mokytojų tarybos ir įstaigos tarybos posėdžiuose, strateginio planavimo grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu, pristato plano pakeitimus.

Kasmet, prasidėjus mokslo metams su strateginio plano vykdymo rezultatais ir numatomais pakeitimais supažindinama įstaigos bendruomenė.

Strateginio plano rengimo grupė posėdžiauja du kartus per metus: metų pradžioje daroma praeitų metų veiklos ataskaitos analizė ir birželio mėnesį, mokslo metams pasibaigus. Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų rudenį koreguoja lopšelio-darželio strateginį planą ir teikia pasiūlymus.

#### PRITARTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“

mokytojų tarybos 2020-01-10 nutarimu protokolas Nr.6

Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“

Tarybos 2020-01-29 nutarimu protokolas Nr.1